



Studentkåren för utbildningsvetenskap
och Filosofisk fakultet vid Linköpings
universitet

Linköping den 17 november 2016

Skrivelse angående bristen på lärarledd tid

Under hösten 2016 genomförde vi i Studentkåren för utbildningsvetenskap och filosofisk fakultet en kartläggning av hur mycket lärarledd tid vi som studerar samhällsvetenskap och humaniora egentligen får per vecka. Resultaten var, om än väntade, nedslående. Kartläggningen vittnar om allvarliga brister i resursfördelningen på nationell nivå där humaniora och samhällsvetenskap är allvarligt eftersatt, något som visar sig i få lärarledda timmar under utbildningens gång.

Även om vi förstår att olika utbildningar har olika behov tror vi att det, i och med det rådande läget, finns en allt för stor diskrepans mellan de olika disciplinerna. Det riskerar att allvarligt skada de samhällsvetenskapliga och humanistiska kompetenserna i Sverige då studenterna inom dessa områden till stor del tvingas förlita sig på självstudier. Vi inser givetvis att självstudier är, och bör vara, en stor del av den högre utbildningen men samtidigt menar vi att det inte är det enda. Många studenter har andra lärostilar än de som dagens självstudie fokus premierar och vi anser det vara djupt orättvist mot dem att de tvingas in i ett utbildningssystem som så allvarligt missgynnar dem. Ökad lärarledd tid skulle således bidra till mer inkluderande eftergymnasiala studier inom humanioran och samhällsvetenskapen som fler personer, oavsett förutsättningar, kan delta i.

Det rådande systemet vittnar även om hur samhällsvetenskap och humaniora värdesätts lägre i samhället jämfört med naturvetenskapen. Vi är inte intresserade av att ställa studenter mot varandra och vi vet om att det i dagsläget inte är någon dans på rosor inom det naturvetenskapliga området heller, men samtidigt ser vi ständigt hur samhällsvetenskap och humaniora bortprioriteras. Det behövs mer pengar till den högre utbildningen generellt, men i synnerhet till humanioran och samhällsvetenskapen.

Vi vill med den här skrivelsen uttrycka vår oro över den rådande situationen. Vi vet att det finns många inom universiteten, särskilt på de humanistiska och samhällsvetenskapliga avdelningarna, som går på knäna i sina försök att garantera oss studenter en kvalitativ utbildning trots det sviktande resursunderlaget. De behöver hjälp och vi studenter måste garanteras en utbildning av hög kvalitet. Det är dags att samhället agerar!