



Linköping den 21 november 2016

Bilaga till StuFFs undersökning av lärarledd tid

§0

En allmän kommentar gällande följande timundersökning:

Det här är en undersökning av hur mycket lärarledd tid en enskild student inom våra program har. Vi har alltså inte tittat på hur mycket tid en lärare träffar studenter, utan vårt fokus ligger hos studenterna.

Då vissa program har mindre seminariegrupper, redovisningsgrupper och liknande ledda av samma lärare men med olika studenter som deltagare har det ibland varit svårt att avgöra hur mycket tid en enskild student fått, men vi anser att det i grund och botten inte rör sig om en särskilt stor felmarginal.

Vi har i vår undersökning valt att göra två nedslag i våra utbildningar. Det första är under vårterminen i årskurs ett, det vill säga termin två. Det andra är under vårterminen i årskurs tre, det vill säga termin sex. Nedslagen valdes ut för att få en tid i början och en i mitten eller slutet på majoriteten av våra utbildningar.

Under undersökningen har vi utgått från de scheman som funnits att tillgå i TimeEdits funktion "Historiskt schema", och för att få en så aktuell bild som möjligt har vi valt att fokusera på våren 2016. I de fall då vi inte kunnat få tag på ett schema genom TimeEdit så har vi kontaktat de som stått skrivna som ansvariga och/eller administratörer på kurserna. Det är inte alltid vi fått svar. Ibland har det även funnits otydligheter i de scheman vi undersökt, men vi har tolkat det så gott vi kunnat.

Alla siffror är avrundade till en decimal. För att få fram en så korrekt presentation som möjligt har avrundningen gjorts i slutet av uträkningen och inte efter varje matematiskt uttryck.

VFU-kurser och uppsatskurser är inte medräknade i snittet då de fungerar väldigt olika mer traditionella kurser.

Vid inriktningsterminer räknas ett medelvärde ut för samtliga valbara kurser om inget annat sägs.

Tiden uppges i schemalagda lektionstimmar, och inte klocktimmar. Det vill säga att en lektion som börjar 13:15 och slutar 15 med en kvarts rast är räknad som två timmar.

§1

Kultur, samhälle och mediagestaltning tredje termin involverar en uppsatskurs i projektform. Det bör i rimlighetens namn inte räknas till programmets nackdel gällande den lärarledda tiden då arbetsformerna inte lämpar sig för lektionstid.

§2

Uppsatskursen i Personalvetarprogrammets sjätte termin var en rörig blandning av olika kurser då handledare och uppsatskurs bestäms utefter uppsatsämne. Det bör tas i beaktande.



Linköping den 21 november 2016

§3

Vi kunde inte komma åt schemat från vårterminen 2016 på Psykologprogrammets första termin, utan fick istället ta vårterminen 2015.

§4

Räknade bara med kursen Textvandring som Samhälls- och kulturanalysprogrammet själva ger ut under valbara kurserna under VT, inte alla de valbara kurserna som skulle kunna tillgodoräknas.

§5

Vi lyckades inte dechiffrera Slöjd, formgivning och hantverks scheman. Vi anser det vara olämpligt att publicera en slutsats som i grund och botten inte var mer än en okvalificerad gissning och att det vore ansvarslost.

§6

Statistikprogrammet hade valbara kurser från hela LiUs kurskatalog som de fick tillgodoräkna sig. Vi ansåg att vi inte hade möjlighet att gå igenom samtliga av dessa kurser, samt att det inte skulle säga något av intresse om statistikprogrammet i sig.

§7

Exklusive VFU-kurs.

§8

Osäker siffra då schemat var otydligt.

§9

Då ämneslärarprogrammen har många olika inriktningar med väldigt varierande resultat redovisas de var för sig.

§10

Då engelska har ovanligt många examinationer har vi räknat med dem i resultatet som redovisas. Utan examinationer är resultatet 5,7 h/v.

§11

Vi lyckades inte dechiffrera Textilslöjds scheman. Vi anser det vara olämpligt att publicera en slutsats som i grund och botten inte var mer än en okvalificerad gissning och att det vore ansvarslost.

§12



Studentkåren för utbildningsvetenskap och Filosofisk fakultet vid Linköpings universitet

Linköping den 21 november 2016

Vi lyckades inte dechiffra Trä- och metallslöjds scheman. Vi anser det vara olämpligt att publicera en slutsats som i grund och botten inte var mer än en okvalificerad gissning och att det vore ansvarslöst.

§13

Resultatet som redovisas är med examinationer inräknat i kursen Samhällskunskap 3, 9hp, då den hade ovanligt många examinationer. Utan examinationer är resultatet 5,3 h/v.

§14

Schema efterfrågades från svenskans kursansvariga men vi har i skrivandets stund inte fått något svar från dem.

§15

Redovisningen är för kurserna UK5, 7,5hp, och UK6, 7,5hp. Resterande 15 hp är ett examensarbete som varierar från ämne till ämne.

§16

Då ämneslärarprogrammen har många olika inriktningar med väldigt varierande resultat redovisas de var för sig.

§17

Då engelska har ovanligt många examinationer har vi räknat med dem i resultatet som redovisas. Utan examinationer är resultatet 5,7 h/v.

§18

Kursen Samhällskunskap: Politisk teori, 6hp, är inte medräknad i snittet då det bara fanns en entimmeslektion inskriven under den på TimeEdit. Vidare inkluderar resultatet de ovanligt många examinationerna i kursen Samhällskunskap 1, 9hp. Utan examinationer är snittet 6 h/v.

§19

Involverar en uppsatskurs. Och allt är en smula oklart här. Ska även involvera omkring åtta timmar extra som inte stod i schemat och som således inte är medräknat.

§20

Involverar en uppsatskurs. Och allt är en smula oklart här. Ska även involvera omkring åtta timmar extra som inte stod i schemat och som således inte är medräknat.

§21

April hade ingen lärarledd tid inlagd. Schemat var en smula oklart så det är svårt att säga huruvida vårt snitt är korrekt eller inte.



Studentkåren för utbildningsvetenskap
och Filosofisk fakultet vid Linköpings
universitet

Linköping den 21 november 2016

§22

Bara kursen UK8 var en vanlig lektionskurs. Resterande del av terminen bestod av examensarbete och VFU.

§23

Utbildningen är bara två år lång.

§24

Utbildningen är bara två år lång.